



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**  
**(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)**

**П Р И К А З**

26.04.2022 г.

№ 684

г. Симферополь

**Об итогах проведения мониторинга  
по оценке уровня функциональной  
грамотности обучающихся 8, 9 классов  
общеобразовательных организаций  
Республики Крым в 2021/2022 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», с целью реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.11.2021 № 1888 (в редакции приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487), в период с 28.03.2022 по 01.04.2022 проведен мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Крым (далее – мониторинг).

В мониторинге приняло участие 889 обучающихся 8 классов и 895 обучающихся 9 классов из 25 общеобразовательных организаций Республики Крым, являющихся инновационными площадками по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе образовательных организаций Республики Крым и реализующих программы основного общего образования.

Диагностические работы проводились по контрольным измерительным материалам, подготовленным Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического

образования», состоящим из 1 варианта, включающего в себя шесть заданий: по 1 заданию каждого из шести направлений функциональной грамотности.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что более 80% участников справились с заданиями, об этом свидетельствуют следующие показатели:

- наибольшее количество обучающихся 8 и 9 классов набрали в целом за работу от 4 до 7 баллов, в 8 классах – 587 обучающихся (66,03%), в 9 классах – 574 обучающихся (64,13%), оба показателя соответствуют среднему уровню сформированности функциональной грамотности;

- повышенный и высокий показатель у 169 восьмиклассников (19,01%) и у 218 девятиклассников (24,35%);

- 104 обучающихся 8 классов (11,7%) и 91 обучающийся 9 классов (10,1%) получили за работу 2-3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности;

- 29 обучающихся 8 классов (3,3%) и 12 обучающихся 9 классов (1,3%) не справились с заданиями диагностической работы.

Успешно справились со всеми видами заданий диагностической работы 3,26% восьмиклассников и 3,46% девятиклассников.

Лучше всего участники 8, 9 классов справились с заданиями по креативному мышлению (8 класс – 64%, 9 класс – 70,17%) и читательской грамотности (8 класс – 51,07%, 9 класс – 68,04%).

Наибольшее количество обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности по всем направлениям, в Бахчисарайском районе (56,82%), г. Судак (36,36%), Кировском районе (36,36%), г. Армянске (34,62%), Раздольненском районе (33,33%), г. Симферополе (32,39%).

Высокий уровень функциональной грамотности продемонстрировали обучающиеся Краснопереконского района (100%), г. Ялта (57,45%), а также Красногвардейского района (52,83%).

На основании вышеизложенного, с учетом информации, приведенной в информационно-статистической справке по итогам проведения мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Крым (прилагается),

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.) продолжить работу по выполнению Плана мероприятий («Дорожной карты»), организационно-распорядительной документации по закреплению приоритетов, подходов, мониторингов, необходимых для развития функциональной грамотности обучающихся, и обеспечению их реализации.

2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Крым:

- 2.1 принять к сведению информацию об итогах проведения мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся в

общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году, указанную в приложении к данному приказу;

2.2 считать приоритетным направлением в качестве подготовки обучающихся системное формирование уровня функциональной грамотности;

2.3 обеспечить выполнение образовательными организациями муниципальных районов и городских округов ряда мероприятий, направленных на формирование уровня функциональной грамотности, а именно:

2.3.1 в рамках работы межпредметных методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся;

2.3.2 включить в план методической работы образовательных организаций серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;

2.3.3 организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формированию и оценки функциональной грамотности, а также поощрение их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся;

2.3.4 включить в ежедневную практику работы педагогов задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана) из списка источников открытых заданий;

2.3.5 организовать участие учителей-предметников образовательных организаций в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и подготовки к участию в общероссийской и региональной оценке по модели PISA, организованных и проводимых Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

2.3.6 продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов и добиться к концу учебного года 100-процентного освоения всеми обучающимися 5-9 классов всех образовательных организаций заданий Российской электронной школы (РЭШ);

2.3.7 организовать проведение информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования позитивного отношения к проведению мероприятий по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся;

2.3.8 создать на официальных сайтах управлений образования, методических служб, образовательных организаций раздел «Функциональная грамотность» с ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам учеников, их родителей и педагогов.

3. Руководителям органов управления образованием Красноперекского (Братусина Е.В.), Красногвардейского (Мовчан Е.И.) районов, города Ялты (Кутковский Р.В.) обеспечить проведение ряда мероприятий по изучению и трансляции практик работы по формированию уровня функциональной грамотности образовательных организаций, обучающиеся которых показали высокие результаты в данном мониторинге.

4. Руководителям органов управления городов Судак (Борисюк Н.Н.), Армянск (Ужитчак В.Э.), Симферополь (Сухина Т.И.), Бахчисарайского (Панкратова М.Ф.), Кировского (Тигиева И.А.), Раздольненского (Колесник Н.О.) районов обеспечить проведение мероприятий, направленных на организацию изучения возможностей улучшения результатов образовательных организаций, обучающиеся которых показали низкие результаты в данном мониторинге.

5. Данный приказ разместить на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Министр**



**В. ЛАВРИК**