

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПАРТЕНИТСКАЯ ШКОЛА» ГОРОДА АЛУШТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель  ШМО учителей естественно-  математического цикла | **«Согласовано»**  Заместитель директора  МОУ «Партенитская школа»  г. Алушты | **«Утверждено»**  Директор  МОУ «Партенитская школа»  г. Алушты |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Ю.Старченко/  Протокол № \_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Савчук/  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_/А.А Луст/  Приказ № \_\_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования по физике

для 7- 9 классов

с использованием оборудования центра «Точка роста»

«Физика в жизни»

учитель

Моик Наталия Николаевна

2022/2023 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Введение

Измерение физических величин

Строение и свойства вещества

Движение тел

Силы в природе

Гидро-и аэростатика

Работа. Мощность. Энергия

Волны

Оптика

Представление проектов

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста» для развития личности обучающегося.

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных); учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность обучающихся; опыт исследовательской и проектной деятельности; навыки работы с информацией.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- мотивация деятельности;

- самооценка на основе критериев успешности своей деятельности;

- сотрудничество в разных ситуациях,

- умение находить выходы из конфликтных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками организации учебной деятельности и самостоятельного приобретения новых знаний,

- постановка цели работы, умение планировать свою деятельность,

- развитие способности анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами,

- развитие умения выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его,

- прогнозирование и оценка результатов своей деятельности,

- развитие самоконтроля учащихся,

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной и символической формах,

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- развитие коммуникативных умений (докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации);

- использование полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни (техника безопасности в быту, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды и др.)

Достичь планируемых результатов помогут педагогические технологии, использующие методы активного обучения. Воспитательный эффект достигается по двум уровням взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне групп.

По окончании изучения курса учащиеся научатся: определять цену деления и погрешности измерения прибора; применять различные методы измерения скорости тела; использовать формулы для расчета физических величин; развернуто обосновывать суждения; объяснять природные явления и явления, связанные с жизнедеятельностью человека; собирать информацию из различных источников и использовать ее для решения задач; при выполнении исследований применять современное оборудование центра «Точка роста»; применять собственные знания для решения проблем, с которыми приходится сталкиваться в реальной жизни.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Цифровая лаборатория центра "Точка роста"

Оборудование лаборатории кабинета физики